能力指標：8-s-20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8-s-20 | 能理解與圓相關的概念(如半徑、弦、弧、弓形等)的意義。 | S-4-17 |

說明：

1. 在同一平面上與一定點之距離為一定長的所有點所成的圖形稱為圓，此定點稱為圓心，此定長稱為半徑。
2. 認識圓心、半徑、直徑、圓心角、弦、圓弧、弓形及扇形等名詞。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 能力指標 | 下修建議 | 教學影片 | 協作設計人 |
| 8-s-20 |  | 圓相關概念的意義  http://s01.calm9.com/qrcode/2017-02/6B2TO68MQP.png | 瑞穗國中 張依庭 |

**學習單-1**

班級： 座號： 姓名：

**一、單選題：**

|  |  |
| --- | --- |
| ( )1. | 下列圖形中，哪一個是扇形？  (A)p057-1(B)p057-2(C)p057-3 (D)p057-4 |
| ( )2. | 如圖，下列選項中，哪一個是圓*O*的半徑？  (A) (B) (C) |

**二、請依照題意判斷，並將正確的答案填入空格中：**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 在平面上，與一個固定點距離相等的所有點組成的圖形稱為 。  這個固定點稱為 ，相等的距離稱為 。 |
| 2. | 將圓上任兩點所連接的線段稱為 。 |
| 3. | 通過圓心的弦稱為 。 |
| 4. | 如左圖，紅色的弧稱為 ，C:\Users\user\Desktop\06.PNG  黑色的弧稱為 。 |
| 5. | 如左圖，紅色的區域稱為 。C:\Users\user\Desktop\01.PNG |

**學習單-2**

班級： 座號： 姓名：

**一、下列敘述如果正確打「O」，不正確打「X」：**

|  |  |
| --- | --- |
| ( )1. | 如右圖，*O*為圓心，則橘色區域為扇形。 |
| ( )2. | 有一個半徑為3公分的圓，則此圓最長的弦為6公分。 |
| ( )3. | 由直徑與半圓弧所圍成的圖形是弓形。 |
| ( )4. | 由直徑與半圓弧所圍成的圖形不是扇形。 |

**二、請依照題意判斷，並將正確的答案填入空格中：**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 「圓心角」的圖片搜尋結果  如左圖，紅色的區域稱為 。 |
| 2. | 如左圖，紅色的線段稱為 ，C:\Users\user\Desktop\04.PNG  且紅色線段將圓*O*分成兩部分，每一部分都稱為弧，其中較大的弧稱為 ，較小的弧稱為 。 |
| 3. | 「圓心角」的圖片搜尋結果  如左圖，以圓心為頂點，兩半徑為邊所組成的角，  稱為 。 |

**學習單-3**

班級： 座號： 姓名：

**一、單選題：**

|  |  |
| --- | --- |
| ( )1. | 圓上的一弦（非直徑），連接此弦的兩端點與圓心所形成的三角形必為下列何種三角形？  (A)正三角形 (B)等腰三角形 (C)直角三角形 (D)無法判定 |
| ( )2. | 如圖，將一根木棒的一端固定在*O*點，另一端綁一重物。小如將此重物拉到*A*點後放開，讓此重物由*A*點擺動至*B*點。若下列有一圖形為此重物移動的路徑，則此圖形應為何者？C:\Users\user\Desktop\01300001024128143251637048622_s.jpg  (A)弧 (B)拋物線 (C)傾斜直角 (D)水平直線 |

**二、請依照題意判斷，並將正確的答案填入空格中：**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 如圖，、、、、哪些為圓*O*的弦？  答： 。 |
| 2. | 如圖，圓周上有相異6點，可畫出相異的弦 條，可決定 個弓形。02-07 |
| 3. | 如圖，圓心角的度數為多少？  答： 度。 |

**三、請判斷下列圖形的灰色部分是否為扇形，並在空格內打勾：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 「扇形 圓」的圖片搜尋結果 | 2. | 「扇形 圓」的圖片搜尋結果 | 3. | 「扇形 圓」的圖片搜尋結果 | 4. | 「扇形 圓」的圖片搜尋結果 |
|  | **□**是  **□**否 |  | **□**是  **□**否 |  | **□**是  **□**否 |  | **□**是  **□**否 |